

ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΑ ΑΡΧΑΙΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ Α' ΛΥΚΕΙΟΥ

8-3-2020

A. ΚΕΙΜΕΝΟ

[71.1] Δράσαντες δὲ τοῦτο καὶ ξυγκαλέσαντες Κερκυραίους εἶπον ὅτι ταῦτα καὶ βέλτιστα εἶη καὶ ἤκιστ' ἂν δουλωθεῖεν ὑπ' Ἀθηναίων, τό τε λοιπὸν μηδετέρους δέχεσθαι ἀλλ' ἢ μιᾶ νηὶ ἡσυχάζοντας, τὸ δὲ πλέον πολέμιον ἡγεῖσθαι. Ὡς δὲ εἶπον, καὶ ἐπικυρῶσαι ἠνάγκασαν τὴν γνώμην. [2] Πέμπουσι δὲ καὶ ἐς τὰς Ἀθήνας εὐθύς πρέσβεις περὶ τε τῶν πεπραγμένων διδάξοντας ὡς ξυνέφερε καὶ τοὺς ἐκεῖ καταπεφευγότας πείσοντας μηδὲν ἀνεπιτήδειον πράσσειν, ὅπως μὴ τις ἐπιστροφή γένηται.

[72.1] Ἐλθόντων δὲ οἱ Ἀθηναῖοι τοὺς τε πρέσβεις ὡς νεωτερίζοντας ξυλλαβόντες, καὶ ὅσους ἔπεισαν, κατέθεντο ἐς Αἴγιαν.

[2] Ἐν δὲ τούτῳ τῶν Κερκυραίων οἱ ἔχοντες τὰ πράγματα ἐλθούσης τριήρους Κορινθίας καὶ Λακεδαιμονίων πρέσβευον ἐπιτίθενται τῷ δήμῳ, καὶ μαχόμενοι ἐνίκησαν. [3] Ἀφικομένης δὲ νυκτὸς ὁ μὲν δῆμος ἐς τὴν ἀκρόπολιν καὶ τὰ μετέωρα τῆς πόλεως καταφεύγει καὶ αὐτοῦ ξυλληγεῖς ἰδρῦθη, καὶ τὸν Ὑλλαϊκὸν λιμένα εἶχον· οἱ δὲ τὴν τε ἀγορὰν κατέλαβον, οὐπερ οἱ πολλοὶ ᾤκουν αὐτῶν, καὶ τὸν λιμένα τὸν πρὸς αὐτῇ καὶ πρὸς τὴν ἡπειρον.

[73.1] Τῇ δ' ὑστεραία ἠκροβολίσαντό τε ὀλίγα καὶ ἐς τοὺς ἀγρούς περιέπεμπον ἀμφοτέρω, τοὺς δούλους παρακαλοῦντές τε καὶ ἐλευθερίαν ὑπισχνούμενοι· καὶ τῷ μὲν δήμῳ τῶν οἰκετῶν τὸ πλῆθος παρεγένετο ξύμμαχον, τοῖς δ' ἑτέροις ἐκ τῆς ἡπείρου ἐπίκουροι ὀκτακόσιοι.

(Θουκυδίδου Ἱστορίαι, Βιβλίο 3, Κεφάλαια 71-73)

B. ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

1) Να μεταφράσετε το απόσπασμα του κειμένου «Δράσαντες δὲ τοῦτο καὶ ... ὅπως μὴ τις ἐπιστροφή γένηται».

Μονάδες 30

2) Να παρουσιάσετε και να σχολιάσετε τις κινήσεις των ολιγαρχικών Κερκυραίων μετά τη δολοφονία του Πειθία καθώς και τη στάση των Αθηναίων απέναντι στην κερκυραϊκή πρεσβεία;

Μονάδες 15

3) Γιατί οι αντίπαλοι επιζητούσαν τον προσεταιρισμό των δούλων; Γιατί οι περισσότεροι δούλοι πήγαν με τη μεριά των δημοκρατικών;

Μονάδες 15

4) α. Να γίνει χρονική αντικατάσταση των παρακάτω ρημάτων: **ἔπεισαν, παρεγένετο.**

β. **κατέλαβον:** να κλιθεί στην οριστική και ευκτική ἔγκλιση, στον χρόνο και στη φωνή που βρίσκεται.

γ. Να γραφούν οι τύποι που ζητούνται:

νηί: ονομαστική πληθυντικού

τροήρους: δοτική πληθυντικού

νυκτὸς: γενική πληθυντικού

τῶ δήμῳ: αιτιατική πληθυντικού

τῶν οἰκετῶν: κλητική ενικού

τὸ πλῆθος: δοτική ενικού

Μονάδες 10

5) Να αντιστοιχίσετε τους τύπους του κειμένου που είναι υπογραμμισμένοι και κατατάσσονται στη στήλη Α' με τη συντακτική τους αναγνώριση από τη στήλη Β':

Α' ΣΤΗΛΗ	Β' ΣΤΗΛΗ
βέλτιστα	υποκείμενο
διδάξοντας	χρονική μετοχή
ἐπιστροφή	γενική διαιρετική
ἐλθούσης	τροπική μετοχή
Κορινθίας	επιθετικός προσδιορισμός
νυκτὸς	υποκείμενο μετοχής
τῆς πόλεως	τελική μετοχή
λιμένα	γενική κτητική
αὐτῶν	κατηγορούμενο
παρακαλοῦντές	αντικείμενο

Μονάδες 10

6) Σε κάθε μία από τις παρακάτω περιόδους λόγου να γράψετε τη λέξη «**Σωστό**», αν είναι σωστή, ή τη λέξη «**Λάθος**», αν είναι λανθασμένη:

α. Ο Θουκυδίδης εξιστορεί τα γεγονότα του πελοποννησιακού πολέμου μέχρι το 404 π.Χ.

β. Ο Θουκυδίδης θαυμάζει τον Σπαρτιάτη στρατηγό Αγησίλαο.

γ. Τα γεγονότα του πολέμου εξιστορούνται κατά θεματικές ενότητες και όχι κατά χρονολογική σειρά.

δ. Το έργο του Θουκυδίδη είναι χωρισμένο σε 8 βιβλία.

ε. Ο Θουκυδίδης περιλαμβάνει στο έργο του δημηγορίες πολιτικών και στρατιωτικών.

Μονάδες 10

7) Να γράψετε στα νέα ελληνικά από μία ετυμολογικά συγγενική λέξη (απλή ή σύνθετη) για κάθε μία από τις παρακάτω λέξεις του κειμένου: **ξυγκαλέσαντες, είπον, ήγεισθαι, πράσσειν, γένηται, ξυλλαβόντες, έπεισαν, έχοντες, καταφεύγει, δούλους.**

Μονάδες 10

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ!

ΤΑ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΡΙΕΣ:

ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ ΕΛΙΣΑΒΕΤ

ΧΡΙΣΤΟΔΟΥΛΟΥ ΙΩΑΝΝΑ