

**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α' ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**08/10/2017**  
**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**A1.** Οι συντάκτες των δύο κειμένων πραγματεύονται το θέμα της διδασκαλίας της εθνικής γλώσσας, και κυρίως της αρχαίας ελληνικής, στο εκπαιδευτικό σύστημα. Ενώ και οι δύο συμφωνούν για τη σημασία διδασκαλίας της εθνικής γλώσσας, λόγω της κρίσης που διέρχεται σήμερα, διαφωνούν ως προς την προσέγγιση της αρχαίας ελληνικής. Ο κ. Μαρκαντωνάτος τη θεωρεί αναγκαία και χρήσιμη, ενώ οι πανεπιστημιακοί υποστηρίζουν ότι λειτουργεί εις βάρος της εκμάθησης νέας ελληνικής.

**A2.** Και στα δύο κείμενα γίνεται αναφορά στην επιστημονική θεωρία του Saussure για τη διδασκαλία και εκμάθηση της γλώσσας. Ο κ. Μαρκαντωνάτος θεωρεί ότι ο γλωσσολόγος επιμένει σε μία διδασκαλία της γλώσσας που την προσεγγίζει και συγχρονικά αλλά και διαχρονικά. Οι πανεπιστημιακοί θεωρούν ότι ο Saussure ζητά μόνο τη συγχρονική προσέγγιση. Και οι δύο για την τεκμηρίωση της θέσης τους χρησιμοποιούν ένα παράδειγμα (ετυμολογία ρημάτων- αποτελέσματα pisa).

**B1.**

ειδικότερα	επεξήγηση
ώστε	συμπέρασμα
ωστόσο	αντίθεση
συνεπώς	αποτέλεσμα
Επίσης	προσθήκη

**B2.**

Θεματική	<i>Λύσεις έχουν προταθεί διάφορες κατά καιρούς</i>
Λεπτομέρειες	<i>Για παράδειγμα... δυνάμεων</i>
Κατακλείδα	-
Τρόπος ανάπτυξης	Παραδείγματα – αφού παραθέτει ενδεικτικούς τρόπους επίλυσης και έχει ως διαρθρωτική λέξη «Για παράδειγμα»

**B3.**

<b>αστείρευτες</b>	ανεξάντλητες	<b>θέσπιζε</b>	καθιέρωνε
<b>πολύτιμους</b>	ανεκτίμητους	<b>παράλληλη</b>	ταυτόχρονη
<b>περιλαμβάνει</b>	εμπεριέχει	<b>αποθαρρυντικά</b>	αποκαρδιωτικά
<b>επιβεβλημένη</b>	υποχρεωτική	<b>διαρκώς</b>	συνεχώς
<b>υπονομεύτηκε</b>	απαξιώθηκε	<b>συνέπειες</b>	επιπτώσεις

**Γ.**

Επικοινωνιακό πλαίσιο	Άρθρο
Τίτλος	Γλωσσική...τάξη.
Πρόλογος	Αφορμή από επικαιρότητα και θέμα
Πρόσωπο	Γ' ενικό

Πρόλογος	Αφορμή από επικαιρότητα- σχεδιαζόμενη αλλαγή του εκπαιδευτικού συστήματος Θέμα- η γλωσσική διδασκαλία και η σημασία της
----------	--

<b>A ζητούμενο</b>	<b>Λόγοι που καθιστούν αναγκαία την ορθή διδασκαλία της εθνικής γλώσσας από το σχολείο σήμερα</b>
--------------------	---

	<p>Η συνεχιζόμενη γλωσσική κρίση που μαστίζει τις κοινωνίες και κυρίως τα νέα μέλη της. Το πρόβλημα έχει διαπιστωθεί από τους εκπαιδευτικούς, έγινε αισθητό σε διεθνείς διαγωνισμούς (Pisa) και στα αποτελέσματα στο μάθημα της νεοελληνικής γλώσσας στις Πανελλαδικές. Η γλωσσική σύγχυση επιτείνεται λόγω της παγκοσμιοποίησης, της γλωσσομάθειας, της κυριαρχίας της τεχνολογίας και του διαδικτύου. Καθώς το πρόβλημα αποκτά μεγάλες διαστάσεις και απειλεί την ιστορική συνέχεια του έθνους, απαιτείται μία συγκροτημένη προσπάθεια από την πλευρά της πολιτείας που θα γίνει από το σχολείο.</p> <p>Το σχολείο αποτελεί τον επίσημο και θεσμοθετημένο φορέα διδασκαλίας της εθνικής γλώσσας. Εκφέρει τις επίσημες θέσεις της πολιτικής και πνευματικής ηγεσίας σχετικά με εθνικά και πολιτισμικά ζητήματα, όπως είναι η γλώσσα και αναλαμβάνει να εφαρμόσει επίσημες εκπαιδευτικές πολιτικές πάνω σε αυτά τα ζητήματα. Η συγκροτημένη και οργανωμένη διδασκαλία του ισχύοντος γλωσσικού συστήματος είναι δική του ευθύνη. όπως και η διαφύλαξη της ιστορικής συνέχειας της γλώσσας.</p> <p>Η γλωσσική επάρκεια είναι η βάση για την οικοδόμηση οποιασδήποτε άλλης θεωρητικής γνώσης σ' όλα τα διδακτικά αντικείμενα, δημιουργεί έναν επαρκή ομιλητή και χρήστη του επίσημου γλωσσικού συστήματος που μπορεί να κατανοήσει τις αρχές των άλλων επιστημών, των άλλων αντικειμένων και μαθημάτων και να επιτύχει στη μαθησιακή του πορεία.</p>
--	---

<b>B ζητούμενο</b>	Να προτείνετε συγκεκριμένους τρόπους ουσιαστικής αναβάθμισης αυτής της διδασκαλίας
--------------------	--

	<p>Περισσότερες ώρες διδασκαλίας- για να υπάρξει επάρκεια και να καλυφθεί το εύρος της ύλης. Ενιαία και κλιμακούμενη διδασκαλία από το δημοτικό μέχρι το Λύκειο.</p> <p>Επιμόρφωση εκπαιδευτικών πάνω στη χρήση της γλώσσας και στις μεθόδους διδασκαλίας.</p> <p>Βελτίωση των σχολικών εγχειριδίων με εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων εκμάθησης- ώστε να γίνουν πιο αποτελεσματικά και ελκυστικά.</p> <p>Νέος τρόπος προσέγγισης της αρχαίας ελληνικής- να διδαχθεί ως βάση της νέας ελληνικής και να τονιστεί η διαχρονική εξέλιξη.</p> <p>Να αξιοποιηθούν μαθήματα όπως η Λογοτεχνία, για να εμπλουτιστούν οι γλωσσικές εμπειρίες του μαθητή. Παρεμβάσεις πνευματικών ανθρώπων και λογοτεχνών- να επισημάνουν στους νέους την αξία της γλώσσας.</p> <p>Να καθιερωθούν θεσμοί όπως οι διαγωνισμοί ορθογραφίας, ρητορικού λόγου, εκφραστικής ανάγνωσης, συγγραφής λογοτεχνικών κειμένων, που θα κινητοποιήσουν μαθητές και εκπαιδευτικούς αλλά και θα</p>
--	---

	<p>προσδώσουν νέο ενδιαφέρον στη διδασκαλία. Θέσπιση πιστοποιητικού γνώσης της ελληνικής για μαθητές και φοιτητές από το εξωτερικό, ώστε να αναβαθμιστεί διεθνώς η ελληνική γλώσσα. Να συνδυαστεί η εκμάθηση των ξένων γλωσσών με την εκμάθηση της ελληνικής ( αναλογίες σε γραμματική- λεξιλόγια κ.α.). Αξιοποίηση τεχνολογίας για να γίνει πιο ελκυστική π.χ. διδασκαλία συνωνύμων, εύρεση πηγών με κείμενα. Ισότιμη παρουσία και αξιολόγηση του γραπτού και του προφορικού λόγου στη σχολική διαδικασία.</p>
Επίλογος	<p>Εθνική ευθύνη η διαφύλαξη της γλώσσας σε καιρούς δύσκολους για το έθνος.</p>

**ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:**

**ΒΕΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ  
ΛΑΝΤΖΑΣ ΗΛΙΑΣ  
ΜΠΟΡΟΥΤΖΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ  
ΝΤΕΛΜΠΙΖΗ ΜΑΡΙΑ  
ΠΑΠΠΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ**