

**ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ Α΄ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**28/01/2018**  
**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΕΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ**

**A1.** Τα κείμενα Α και Β καταγράφουν κοινά χαρακτηριστικά των εφήβων όπως την τάση για αυτονόμηση και διαφοροποίηση από τον κόσμο των ενηλίκων αλλά και την απομόνωσή τους και το αίσθημα της μοναξιάς που βιώνουν. Ειδικότερα, στο κείμενο Α τα συγκεκριμένα γνωρίσματα εντοπίζονται στην πρώτη και στην τρίτη παράγραφο του. Στο κείμενο Β τα χαρακτηριστικά των εφήβων που προαναφέρθηκαν, αναγνωρίζονται στη πρώτη και τέταρτη παράγραφο του.

**Μονάδες 15**

**A2.** Ορισμένοι μελετητές υποστηρίζουν ότι οι έφηβοι επιλέγουν τους φίλους τους με το κοινωνικό κριτήριο της ομοιότητας, με την αναζήτηση δηλαδή κοινών χαρακτηριστικών οικονομικών, κοινωνικών και πνευματικών. Άλλοι όμως θεωρούν ότι οι έφηβοι στηρίζονται στο προσωπικό κριτήριο της διαφοράς, ώστε να βρουν στους άλλους στοιχεία που λείπουν από τη δική τους προσωπικότητα και να τη συμπληρώσουν με αυτά.

**Μονάδες 10**

**B1.** Η περίοδος της **εφηβείας** θεωρείται μία **μεταβατική περίοδος** στη ζωή ενός ανθρώπου ο οποίος βιώνει έντονες και καθοριστικές αλλαγές σε σωματικό, πνευματικό αλλά και ψυχικό επίπεδο. Συχνά ένας έφηβος αποζητά την **απομόνωση** και κλείνεται στον εαυτό του και στις σκέψεις του, απομακρύνεται από τη δική του **οικογένεια**, προσπαθώντας να συνειδητοποιήσει τις αλλαγές που συμβαίνουν στη ζωή του και να διαχειριστεί τα συναισθήματά του. Άλλες φορές επιδιώκει την **κοινωνικοποίηση** και προσπαθεί να ενταχθεί στις ομάδες των συνομηλίκων του.

**Μονάδες 10**

**B2.** « Η κοινωνικοποίηση των νέων πρέπει να οργανωθεί από την κοινωνία». Επιλέγεται η παθητική σύνταξη για να τονισθεί το αποτέλεσμα της δράσης του πρώην υποκειμένου, η ανάγκη δηλαδή οργάνωσης της κοινωνίας. Το ύφος γίνεται πιο απρόσωπο και περίπλοκο.

**Μονάδες 06**

**B3.** « **μικρή κοινωνία** » : μεταφορικός λόγος, ειδικό λεξιλόγιο  
« **κλειστές εφηβικές ομάδες** » : μεταφορικός λόγος, λόγια τρίτων που μεταφέρονται αυτούσια.  
« **όπως αυτή θα έπρεπε να είναι** » : μεταφορά αυτούσια των λόγων τρίτων, ειρωνεία.

## Μονάδες 06

- B4.** αναγνωρίζει: ανά + γνωρίζω → γνώριμος, αναγνώριση.  
συμβάλουν: συν+ βάλλω → βολή, παραβάλλω.  
επιλέγει: επί+ λέγω → λέξη, πρόλογος.

## Μονάδες 03

### Γ. Παραγωγή λόγου.

#### Επικοινωνιακό πλαίσιο:

**Επίσημη επιστολή προς τον Υπουργό Παιδείας.**

**Ημερομηνία:** (πάνω δεξιά) Θεσσαλονίκη, 21-1-2018

**Προσφώνηση:** (στην αριστερή πλευρά του γραπτού μας): Αξιότιμε κ. Υπουργέ Παιδείας,

**Αποφώνηση:** (κάτω δεξιά): Με εκτίμηση,  
Υπογραφή

**Ιδιότητα συντάκτη:** Εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας

**Γραμματικά πρόσωπα:** α !ενικό και πληθυντικό, β! πληθυντικό, γ! ενικό και πληθυντικό .Ειδικότερα, είναι σημαντική χρήση του α! πληθυντικού προσώπου στην ανάλυση των ζητούμενων του θέματος ( π.χ. Εμείς οι νέοι διαθέτουμε ορισμένα γνώρισματα που μας χαρακτηρίζουν αλλά και μας ξεχωρίζουν από το υπόλοιπο κοινωνικό σύνολο)

**Πρόλογος** :δήλωση της ταυτότητας του συντάκτη ,παρουσίαση του σκοπού σύνταξης της επιστολής, ,σύντομη εισαγωγή στο κύριο θέμα της έκθεσης : σας αποστέλλω αυτή την επιστολή, ως εκπρόσωπος της μαθητικής κοινότητας, για να σας ενημερώσω για τα γνώρισματα που διαθέτουμε οι σύγχρονοι νέοι αλλά και για τα βασικά δικαιώματα και τις υποχρεώσεις μας. Θεωρώ πως διαβάζοντάς την ,θα διαμορφώσετε μία σφαιρική άποψη που θα σας βοηθήσει να πάρετε τις καλύτερες αποφάσεις ως αρμόδιος Υπουργός , για το μέλλον μας. Είναι λοιπόν γεγονός πως οι νέοι παρουσιάζουμε γνώρισματα και συμπεριφορές που μας διαφοροποιούν από το υπόλοιπο κοινωνικό σύνολο, γι' αυτό και θεωρείται ότι αποτελούμε μια ιδιόμορφη κοινωνική κατηγορία.

### **ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ: Α ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ**

#### **B1 ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ**

#### **B2 ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ**

### **A ΖΗΟΥΜΕΝΟ:ΤΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ**

- Έχουν καλή φυσική κατάσταση και υγεία, γιατί βρίσκονται στην ακμή των βιολογικών τους δυνάμεων.
- Αντιμετωπίζουν τα διάφορα προβλήματα ή καταστάσεις χωρίς προκαταλήψεις. Ιδιαίτερα οι νέοι της σημερινής εποχής σε σχέση με τους νέους άλλων εποχών, ωριμάζουν πιο γρήγορα, διαθέτουν ευρείς ορίζοντες γνώσεων με τις συνεχείς και πολύχρονες σπουδές, είναι περισσότερο πληροφορημένοι για καθετί, κρίνουν τα πάντα, θεσμούς και αξίες, για να βεβαιωθούν για την ορθότητά τους.
- Διαπνέονται από υψηλά ιδανικά και οράματα για έναν καλύτερο κόσμο, όπου θα επικρατεί η ειρήνη, η ελευθερία, η δικαιοσύνη, η αλήθεια και δεν θα καταπατώνται τα ανθρώπινα δικαιώματα.

- Διακρίνονται από αυθορμητισμό, ανυπομονησία και ενθουσιασμό. Κατευθύνονται στη ζωή από την καρδιά και το συναίσθημα παρά από τη λογική και τη σωφροσύνη.
- Χαρακτηρίζονται παράλληλα από αστάθεια και μεταπτώσεις στη συμπεριφορά τους. Αλλάζουν διαρκώς το πρόγραμμα ζωής τους, κατασιγάζουν γρήγορα οι έντονες επιθυμίες τους.
- Αγαπούν τις τιμές και τη δόξα, επιδιώκουν την αναγνώριση και την αυτοεπιβεβαίωση, επιθυμούν την υπεροχή και τη διάκριση.
- Είναι αγνοί, ανιδιοτελείς και λιγότερο φιλοχρήματοι από τους μεγαλύτερους. Αποστρέφονται την υποκρισία, την ανειλικρίνεια και το συμβιβασμό.
- Ενστερνίζονται εύκολα ο,τιδήποτε καινούριο, είναι απονήρευτοι και συχνά αφελείς.
- Δεν έχουν αποκρυσταλλωμένη ιδεολογία, χαρακτηρίζονται από πολλούς άπειροι και ανώριμοι. Ακόμη είναι απόλυτοι στις θέσεις τους, πιστεύουν ότι τα γνωρίζουν όλα.
- Είναι προοδευτικοί και καινοτόμοι, συχνά όμως η προοδευτικότητά τους φτάνει ως την επαναστατικότητα. Αντιδρούν σε κάθε αρνητικό στοιχείο της κοινωνικής πραγματικότητας.

## **B1 ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ: ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ**

Κάθε νέος για να μπορέσει να αντεπεξέλθει στις υποχρεώσεις του, να εξαλείψει τις αδυναμίες του, αλλά και συγχρόνως να αναπτύξει τις μεγάλες του αρετές είναι αναγκαίο να έχει κάποια δικαιώματα όπως:

- Δικαίωμα για πλήρη μόρφωση και πνευματική καλλιέργεια
- Δικαίωμα για σωστή και εποικοδομητική ψυχαγωγία
- Δικαίωμα λόγου και σκέψης
- Δικαίωμα επαγγελματικής αποκατάστασης
- Δικαίωμα συμμετοχής στην κοινωνική και πολιτική ζωή

## **B2 ΖΗΤΟΥΜΕΝΟ: ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ**

- Είναι απαραίτητη η συμβολή τους στην εξέλιξη του υλικού, πνευματικού και ηθικού πολιτισμού. Κρίνεται αναγκαίο να γνωρίσουν την παράδοση, τους διάφορους τομείς της επιστήμης και της τεχνολογίας και να αντλήσουν από αυτά κάθε εποικοδομητικό στοιχείο που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως μοχλός προόδου.
- Χρειάζεται να προσπαθούν επίμονα για την απόκτηση πλήρους μορφώσεως. Επίσης να φροντίζουν για την ηθική, κοινωνική και πολιτική τους αγωγή. Να ασχολούνται με "κοινά" και να μην αδιαφορούν γι' αυτά.
- Να φροντίζουν να απαλλάξουν την κοινωνία από τα "κακώς κείμενα" όπως προκαταλήψεις, δεισιδαιμονίες, φανατισμό, πολέμους, μόλυνση του περιβάλλοντος κ.α.
- Οφείλουν οι νέοι να σέβονται τους νόμους, τους θεσμούς και γενικά όλες τις αξίες, να τα αντιμετωπίζουν με κριτική διάθεση, χρησιμοποιώντας το διάλογο και όχι με πνεύμα απόλυτης άρνησης.
- Επιβάλλεται να αναγνωρίζουν το ρόλο και την εμπειρία των μεγαλύτερων και να παρουσιάζουν μία ευπρεπή συμπεριφορά προς αυτούς.

**Επίλογος:** σύνοψη των κυριότερων σημείων της επιστολής ,έκφραση ευχαριστιών προς των παραλήπτη της για τον χρόνο που αφιέρωσε στην ανάγνωσή της αλλά και της πεποίθησης ότι οι αποφάσεις που θα λάβει ως αρμόδιο πρόσωπο, θα στοχεύουν στη βελτίωση των συνθηκών ζωής των σύγχρονων νέων και στη διασφάλιση των δικαιωμάτων τους.

**Μονάδες 50**

**ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ ΕΠΙΜΕΛΗΘΗΚΑΝ ΟΙ ΚΑΘΗΓΗΤΕΣ:**

**ΒΕΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ  
ΛΑΝΤΖΑΣ ΗΛΙΑΣ  
ΜΠΟΡΟΥΤΖΗ ΔΕΣΠΟΙΝΑ  
ΝΤΕΛΜΠΙΖΗ ΜΑΡΙΑ  
ΠΑΠΠΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ**